**1. «Друзья природы»-** так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Программа рассчитана на один год занятий с ребятами, уже имеющими элементарные знания об окружающем мире: сезонности в жизни растительного и животного мира, факторам среды (свет, температура; различные состояния воды; почва и т.д.), приспособленности живых существ к местам обитания. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие. Все перечисленное позволит педагогу развивать эмоционально-положительное отношение к растениям и животным, познавательный интерес к природе, а значит в целом поможет полноценному формированию экологической воспитанности дошкольников и младших школьников.

1. **«Мир вокруг нас»-** проблема экологического воспитания и образования — одна из самых актуальных на сегодняшний день. Всеми признано: именно в детском возрасте идет становление важнейших качеств человеческой личности, и в частности закладываются основы экологической культуры. Разделы содержат информационную, эстетическую и нравственную характеристику предметов, явлений, отношений, дают широкую картину взаимосвязей человека с миром. Знакомясь с обитателями всех сфер, ребенок получает возможность прочувствовать, проиграть, продумать, осознать, т.е. пропустить через себя информацию о мире. Перед детьми раскрывается единство и многообразие мира, целесообразность предметов и явлений, прослеживается связь человека с миром. При этом учитываются возрастные особенности и способности детей воспринимать мир.
2. **Программа «Секреты овощеводства»** - город Кизляр и Кизлярский район являются одними из районов промышленного овощеводства Республики Дагестан. Отсюда и возникла необходимость изучения основ овощеводства в школах и учреждениях дополнительного образования. Основным предметом изучения является видовое разнообразие, происхождение, морфологические свойства, эколого-биологические особенности овощных растений, а также способы их размножения, уход за ними. Немаловажную роль имеют овощные растения и в образовательном процессе в школах. Они являются объектами практических занятий при изучении тем о растительности земли. Программа способствует профессиональной ориентации и подготовке экологически грамотной смены в данной отрасли. Ведущей идеей занятия является поэтапное обучение, воспитание и развитие детей, проявляющих интерес к овощеводству. Большое внимание уделяется экскурсиям на производство – на консервный завод, в тепличное хозяйство, пригородные сельскохозяйственные предприятия.
3. **«Окно в подводный мир»** - аквариум - объект природы, позволяющий всесторонне изучать живые организмы, их индивидуальное развитие, связь со средой обитания, взаимоотношения. Биологический комплекс аквариума представляет экологическую систему, компонентами которой являются различные организмы – накопители, потребители и разрушители. Это позволяет наглядно знакомить учащихся с круговоротом веществ в природе, со значением отдельных организмов в общей биологической цепи, с научной основой охраны природы. Актуальностьданной программы состоит в нарастании остроты экологических проблем, воспитании у подрастающего поколения ответственного отношения к природе, сформированности экологического мышления, экологической культуры в целом. Занятия аквариумным рыбоводством в условиях МБУ ДО «СЮН» развивают наше подрастающее поколение: детей знакомят с достижением современного аквариумного рыбоводства; дети получают знания об истории аквариумного рыбоводства, овладевают методами опытнической и исследовательской работы
4. **«Эти загадочные цветы»** - с раннего детства цветы привлекают нас красотой своих форм, разнообразием окрасок и благоуханием. Разве можно равнодушно пройти мимо красавицы пеларгонии, белоснежных лилий, гордых пальм и скромных кактусов. В процессе реализации программы «Эти загадочные цветы» обучающиеся знакомятся с ролью комнатных растений в жизни человека, изучают овощные растения, выращиваемые в комнатных условиях, кроме того знакомятся с лекарственными свойствами комнатных растений, учатся распознавать ядовитые растения. Большая часть времени в программе отведена практическим работам: пересадке, перевалке, черенкованию, изготовлению лекарственных настоев и капель. Программа составлена с учетом особенностей местных природно-климатических условий. Растения украшают интерьер, имеют большое оздоровительное и воспитательное значение, большую роль комнатные растения играют в образовательном процессе. Создание данной программы обусловлено тем, что в городских условиях дети нуждаются в общении с природой и познании ее законов.
5. **«Ландшафтный дизайнер» -** программа «Ландшафтный дизайн» имеет естественно-научную направленность,рассчитана на 2 года обучения и предназначена для обучающихся начального и основного звена. За период реализации программы, обучающиеся получат теоретические и практические навыки в работе с ландшафтным проектированием, узнают роль цветочных растений и их место в естественных и искусственных ландшафтах. Основное внимание при изучении программы, направленно на рассмотрение общих вопросов декоративного садоводства, ознакомление с наиболее часто используемыми растениями открытого грунта, изучение основных законов, приемов и методов создания ландшафтных композиций и их элементов. Так же в программе большое внимание уделяется эстетическому воспитанию: понимание прекрасного в природе, усвоение эталонов ее красоты; стимулирование детей к самопознанию, изучению практической деятельности, бережному отношению и сохранению природных богатств, и их преобразованию.
6. **«Мир солнечной ягоды»** - Дагестан является одним из ведущих регионов промышленного виноградарства России. Более 20 районов республики занимаются возделыванием винограда и его производных. Отсюда и возникла необходимость изучения основ виноградарства в школах и учреждениях дополнительного образования республики. Программа, направлена на ознакомление с основами виноградарства.

Отличительная особенность программы «Мир солнечной ягоды» заключается в углубленном изучении основ виноградарства. В процессе реализации программы, обучающиеся знакомятся с историей возникновения виноградарства, с различными заболеваниями, которым подвержены виноградные растения, им прививаются практические навыки по выращиванию виноградных кустов и уход за ними. Программа составлена с учетом особенностей местных природно-климатических условий.

1. **«Знать, беречь, множить» -** программа построена на трёх важнейших принципах: краеведческом, экологическом и практическом. Ведущим принципом является краеведческий. Он позволяет строить занятия кружка на основе окружающей ребёнка природы. Содержание данной программы направлено на развитие экологической культуры, повышение мотивации школьников не только к познанию окружающего мира, но и к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде экологических знаний, воспитание нетерпимого отношения к действию людей, наносящих вред природе. Программа обеспечивает необходимые условия для личностного развития, формирования у школьников активной жизненной позиции, воспитания любви к природе Дагестана и в частности Кизлярского района, организует содержательный досуг. Данная программа включает развитие у детей умений постановки и проведения простейших опытов. Благодаря включению детей в освоение данной программы, школьники получают экологические знания, у них развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть прекрасное в природе, умение оказывать окружающей среде посильную помощь. Воспитываются такие личностные качества, как доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, любовь к родному краю, умение работать в коллективе. Каждый структурный компонент программы отвечает своему назначению, логически последовательно и конкретно раскрывает идею и взгляд автора на современных внешкольных детей.

**9. «Садовая академия» -** город Кизляр и Кизлярский район являются одним из ведущих районов промышленного садоводства в Республике Дагестан. Отсюда и возникла необходимость создания программы по изучению основ садоводства в школах и учреждениях дополнительного образования. Программа направлена на расширение знаний в областях садоводства с учётом региональных особенностей видового и сортового состава растений и особенностей их возделывания на учебно – опытном участке МБУ ДО «СЮН». Программа «Садовая академия» способствует профессиональной ориентации и подготовке экологически грамотных учащихся для работы на садовом участке СЮН и у себя на приусадебном участке. Занятия садоводством в условиях МБУ ДО «СЮН» развивают наше подрастающее поколение: детей знакомят с достижением современного садоводства; дети получают знания об истории садоводства, овладевают методами опытнической и исследовательской работы.

**10. «Вступление в храм природы» -** Образовательное и воспитательное значение знаний по разведению, восстановлению лесных насаждений, растений огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребёнка. Они расширяют кругозор, способствуют формированию творческого отношения к окружающей жизни.

Учащиеся получают глубокие разносторонние знания в области биологии, географии, лесного хозяйства. Они осознанно подходят к выбору своего жизненного пути, часто ориентируясь на профессии, связанные с природой и лесным хозяйством.